

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 02

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Álgebra

OBJETO DO CONHECIMENTO: Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências

CARGA HORÁRIA: 2h

### 1. HABILIDADES

---

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

### 2. OBJETIVOS

---

**2.1 Objetivo Geral:** Desenvolver a capacidade de identificar e prever os próximos elementos de uma sequência a partir da observação.

**2.2 Objetivos Específicos:**

Identificar padrões sequenciais.

Representar e descrever o próximo elemento da sequência.

Desenvolver a observação, a atenção e a organização lógica.

### 3. METODOLOGIA:

---

**1º Momento - Sequência Corporal Dinâmica (1h)**

**Espaço:** Quadra, pátio ou outro ambiente amplo.

**Atividade:**

Formar uma roda com as crianças.

Explicar a brincadeira: um jogo de sequência corporal onde os alunos devem observar, memorizar e continuar a sequência proposta.

Inicie criando uma sequência com três crianças que assumem posições corporais diferentes, como:

**1ª posição:** De joelhos.

**2ª posição:** Sentada.

**3ª posição:** De pé.

O próximo aluno deve continuar a sequência, repetindo o padrão. A brincadeira segue até que todos participem.

**Incremento:** Gradualmente aumentar a complexidade da sequência, incluindo mais posições ou ações, como braços levantados ou mãos na cabeça. Finalize com uma reflexão em grupo sobre o que aprenderam ao observar e continuar as sequências.



## 2º Momento - Representação no Papel (1h)

**Espaço:** Sala de aula.

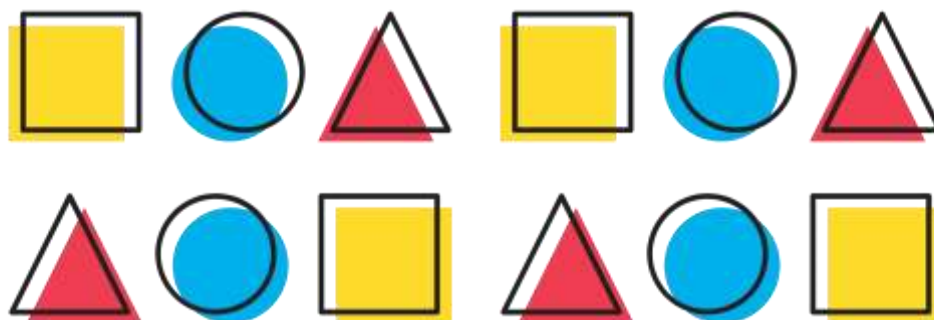
**Atividade:**

Cada aluno recebe uma folha de papel A4.

Instruir as crianças a criarem três sequências diferentes desenhando formas simples (círculos, quadrados, triângulos, etc.) e colorindo-as.

Pedir que expliquem por escrito ou verbalmente qual é o padrão que se repete em cada sequência (exemplo: “Círculo vermelho, triângulo azul, quadrado verde”).

Após o trabalho individual, promover a socialização, onde cada aluno apresenta suas sequências para a turma.



#### **4. RECURSOS**

---

- Folhas A4.
- Canetinhas coloridas.
- Marcadores ou lápis de cor.
- Materiais manipulativos adicionais (opcional): fichas coloridas, blocos lógicos, ou formas geométricas de EVA.

#### **5. AVALIAÇÃO**

---

Avaliação processual e contínua, com observação das discussões dos alunos diante da brincadeira, dos desenhos realizados por eles e da parte escrita.