

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Álgebra

OBJETO DO CONHECIMENTO: Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências

CARGA HORÁRIA: 4h

1. HABILIDADES

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral: Desenvolver a habilidade de organizar e ordenar objetos utilizando atributos como cor, forma e medida, por meio de atividades práticas que envolvem materiais recicláveis, estimulando a percepção e o raciocínio lógico dos alunos.

2.2 Objetivos Específicos:

- **Identificar características dos objetos** (cor, forma e tamanho) e classificá-los com base nesses atributos.
- **Ordenar objetos** por tamanho e forma utilizando instrumentos de medida simples.
- **Criar desafios de organização** para promover a aplicação dos conceitos de ordenação e classificação.
- **Fomentar o trabalho em grupo**, incentivando a colaboração e troca de ideias na organização dos objetos.
- **Refletir sobre as estratégias de organização**, identificando diferentes formas de ordenar os objetos.

3. METODOLOGIA:

Aula 1: Explorando as Características dos Objetos

Objetivo: Identificar e descrever características como cor, forma e tamanho em objetos recicláveis.

Recursos Utilizados:

- Tampinhas de garrafa em diferentes cores e tamanhos.
- Folhas de papel kraft ou cartolina para exposição dos objetos.
- Etiquetas adesivas ou canetas marcadoras.

Desdobramento Didático-Pedagógico:**1.Contextualização:**

Apresente os materiais recicláveis e discuta com a turma sobre a importância do reaproveitamento desses objetos para criar algo novo e educativo.

Provoque a curiosidade com perguntas como: "O que essas tampinhas têm em comum? O que as diferencia?"

2.Atividade Principal:

Distribua as tampinhas para os alunos em grupos.

Peça que observem as tampinhas e discutam suas características (cor, tamanho, forma).

Oriente-os a agrupar as tampinhas com base em um atributo escolhido (ex.: todas as tampinhas vermelhas juntas).

3.Discussão e Registro:

Cada grupo apresenta os critérios usados para agrupar os objetos.

No quadro, registre as características observadas e relacione com o conceito de classificação.

Aula 2: Ordenando os Objetos

Objetivo: Ordenar objetos com base em atributos como tamanho e forma.

Recursos Utilizados:

- Tampinhas de garrafa, caixas de fósforo, e rolos de papelão.
- Fitas métricas ou régua.
- Linhas ou barbantes para criar sequências.

Desdobramento Didático-Pedagógico:**1. Revisão:**

Retome os conceitos de agrupamento e classificação vistos na aula anterior.

Pergunte: "Como podemos organizar os objetos que têm características semelhantes?"

2. Atividade Principal:

Proponha que os grupos ordenem os objetos de acordo com o tamanho (do menor para o maior).

Use as régulas ou fitas métricas para comparar as dimensões.

Oriente a construção de sequências organizadas (ex.: linha de tampinhas da menor para a maior).

3. Socialização:

Cada grupo explica sua sequência, justificando a ordem escolhida.

Compare as sequências para verificar se existem padrões ou semelhanças.

Aula 3: Criando Desafios de Organização

Objetivo: Criar e resolver desafios de organização e classificação entre os colegas.

Recursos Utilizados:

- Materiais recicláveis variados (tampinhas, rolos, caixas).
- Cartelas com desafios de organização previamente elaboradas.
- Sacolas ou caixas para transportar os materiais.

Desdobramento Didático-Pedagógico:

1. Desafio de Organização:

Divida a turma em grupos.

Distribua cartelas com desafios, como (Veja o Anexo)

- "Organize os objetos por cor e, dentro de cada cor, por tamanho."
- "Classifique os objetos por forma e crie três grupos."

Dê tempo para que cada grupo resolva o desafio e registre o processo em uma folha.

2. Apresentação e Avaliação:

Cada grupo apresenta a solução encontrada.

Discuta as diferentes possibilidades de organização, reforçando que há mais de uma maneira válida de agrupar objetos dependendo do critério escolhido.

3. Reflexão Final:

Faça uma roda de conversa para discutir o que foi aprendido.

Enfatize a importância da colaboração e do respeito às ideias dos colegas.

4. RECURSOS

- Materiais recicláveis variados (tampinhas, rolos, caixas).
- Cartelas com desafios de organização previamente elaboradas.
- Sacolas ou caixas para transportar os materiais.
- Tampinhas de garrafa, caixas de fósforo, e rolos de papelão.
- Fitas métricas ou régua.
- Linhas ou barbantes para criar sequências.
- Tampinhas de garrafa em diferentes cores e tamanhos.
- Folhas de papel kraft ou cartolina para exposição dos objetos.
- Etiquetas adesivas ou canetas marcadoras.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, focando na observação do desenvolvimento dos alunos durante as atividades. Serão avaliados a participação nas discussões, considerando o engajamento e a capacidade de justificar escolhas ao organizar e classificar os materiais; a criatividade e clareza nos desenhos, analisando como os alunos representam a organização dos objetos e aplicam os conceitos de ordenação; a reflexão na parte escrita, observando como os alunos registram e justificam suas soluções, demonstrando a compreensão dos conceitos de ordenação e classificação; e o desenvolvimento das habilidades lógicas, verificando a aplicação da lógica de ordenação, como a sequência do menor para o maior, e a resolução de desafios com base em diferentes atributos.

6. ANEXOS

DESAFIOS DE ORGANIZAÇÃO



recorte as cartas

DESAFIO 1: ORGANIZE POR COR E TAMANHO

INSTRUÇÃO: ORGANIZE AS TAMPINHAS DE GARRAFA EM GRUPOS DE ACORDO COM A COR E, DENTRO DE CADA GRUPO, CLASSIFIQUE-AS POR TAMANHO, DA MENOR PARA A MAIOR.

OBJETIVO: TRABALHAR A IDENTIFICAÇÃO DE CORES E O CONCEITO DE TAMANHO PARA ORDENAR OS OBJETOS.

DESAFIO 2: ORGANIZE POR FORMA E TAMANHO

- **INSTRUÇÃO:** ORGANIZE OS OBJETOS (TAMPINHAS, ROLOS DE PAPELÃO E CAIXAS) POR FORMA (REDONDO, QUADRADO, RETANGULAR) E, DENTRO DE CADA FORMA, CLASSIFIQUE-OS DE ACORDO COM O TAMANHO.
- **OBJETIVO:** DESENVOLVER A HABILIDADE DE AGRUPAR OBJETOS POR FORMA E REALIZAR UMA ORDENAÇÃO DENTRO DE CADA GRUPO, CONSIDERANDO O TAMANHO.

DESAFIO 3: CRIE UMA SEQUÊNCIA DE TAMANHOS

- **INSTRUÇÃO:** UTILIZE APENAS AS TAMPINHAS DE GARRAFA PARA CRIAR UMA SEQUÊNCIA CRESCENTE DE TAMANHO. CERTIFIQUE-SE DE QUE A ORDEM SEJA DO MENOR PARA O MAIOR.
- **OBJETIVO:** ESTIMULAR O ALUNO A COMPARAR TAMANHOS E CRIAR UMA SEQUÊNCIA LÓGICA COM BASE EM ATRIBUTOS FÍSICOS.

DESAFIOS DE ORGANIZAÇÃO



recorte as cartas

DESAFIO 4: AGRUPAR POR COR E FORMA

- **INSTRUÇÃO:** CLASSIFIQUE TODOS OS OBJETOS (TAMPINHAS, ROLOS, CAIXAS) PRIMEIRO POR COR E DEPOIS POR FORMA. VOCÊ DEVE CRIAR NO MÍNIMO TRÊS GRUPOS DIFERENTES.
- **OBJETIVO:** TRABALHAR A CLASSIFICAÇÃO E A COMPARAÇÃO DE MÚLTIPLOS ATRIBUTOS SIMULTANEAMENTE.

DESAFIO 5: ORGANIZE DE FORMA CRESCENTE E DECRESCENTE

- **INSTRUÇÃO:** ORGANIZE AS TAMPINHAS DE GARRAFA DE ACORDO COM A COR. DEPOIS, DENTRO DE CADA COR, ORDENE AS TAMPINHAS DO TAMANHO MAIOR PARA O MENOR E DO MENOR PARA O MAIOR.
- **OBJETIVO:** EXPLORAR TANTO A ORDENAÇÃO CRESCENTE QUANTO DECRESCENTE, AMPLIANDO O RACIOCÍNIO LÓGICO DOS ALUNOS.

DESAFIOS DE ORGANIZAÇÃO

Recursos Utilizados:

- Materiais recicláveis variados (tampinhas de garrafa, rolos de papelão, caixas pequenas, etc.).
- Cartelas com desafios de organização previamente elaboradas.
- Sacolas ou caixas para transportar os materiais.

Instruções Gerais:

- Trabalho em Grupo: Cada desafio será realizado em grupos pequenos, promovendo a interação e troca de ideias.
- Apresentação: Após concluir o desafio, cada grupo apresentará sua organização para a turma, explicando o critério adotado e como chegou à solução.
- Reflexão: Ao final, haverá uma discussão sobre as diferentes formas de organização utilizadas pelos grupos e os desafios encontrados durante a atividade.

Esses desafios promovem a organização e a ordenação, trabalhando não apenas habilidades cognitivas, mas também sociais e colaborativas, essenciais para o desenvolvimento dos alunos.

Educ@mática Digital
@tema.ufal | @profwilker