

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Geometria

OBJETO DO CONHECIMENTO: Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado

CARGA HORÁRIA: 1h

### 1. HABILIDADES

---

(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

### 2. OBJETIVOS

---

#### 2.1 Objetivo Geral:

Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

#### 2.2 Objetivos Específicos:

Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência.

### **3. METODOLOGIA:**

---

**TEMA: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico e Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais**

- Com a turma dividida em pequenas equipes, o professor irá representar com durex colorido no chão da sala, as formas geométricas: quadrado, retângulo, círculo e triângulo, e cada equipe de alunos, irá até a caixa de brinquedos na sala para encontrar objetos que apresentem aquela respectiva forma geométrica.

### **4. RECURSOS**

Massinha de modelar, caixa de brinquedos diversos (que façam parte da rotina da criança), durex colorido, papelão, bolinha de isopor, livros e revistas.

### **5. AVALIAÇÃO**

Avaliação processual e contínua, com registros que marquem o desenvolvimento da criança ao longo da aula.

### **6. REFERÊNCIAS**

OLIVEIRA, C. A. de; ALMEIDA, D. L. E. de. O ensino das formas geométricas planas na Educação Infantil contemplando os campos de experiência da BNCC. **Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática**, [S. l.], v. 5, n. 1, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/ridema/article/view/35537>. Acesso em: 1 maio. 2024.