

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Geometria

OBJETO DO CONHECIMENTO: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico e Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais

CARGA HORÁRIA: 2h

1. HABILIDADES

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral: Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) por meio da utilização lúdica de músicas autorais para crianças.

2.2 Objetivos Específicos:

Identificar, representar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo)

3. METODOLOGIA:

Com as crianças dispostas em círculo, apresentar-lhes músicas autorais ou músicas pré-existentes nas plataformas audiovisuais disponíveis, que auxiliem no processo de aprendizagem das figuras geométricas planas, neste caso: círculo, triângulo, quadrado e retângulo. Para potencializar a aprendizagem, apresentar enquanto canta, as imagens das formas geométricas feitas em papelão para que aliado a música as crianças também tenham uma experiência tátil ao sentir o formato das formas em suas mãos.

4. RECURSOS

Caixinha de som, microfone, cartolina ou papelão para o desenho das formas geométricas.

5. AVALIAÇÃO

Avaliação processual e contínua, com registros que marquem o desenvolvimento da criança ao longo da aula.

6. REFERÊNCIAS

MELO, W. A., OLIVEIRA, C. A.; ALMEIDA, D. L. E. (2021). Cantando e Aprendendo: a Música como Instrumento para a Aprendizagem Lúdica da Matemática. **Encontro De Ludicidade E Educação Matemática**, 3(1), e202113. Disponível em:
<https://www.revistas.uneb.br/index.php/elem/article/view/12043>. Acesso em: 28.nov.2024