

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e Medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Medidas de Massa

CARGA HORÁRIA: 2h

1. HABILIDADES

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Desenvolver a compreensão sobre medidas de massa e a relação entre diferentes alimentos, promovendo o raciocínio lógico e a aplicação prática da matemática no cotidiano.

2.2 Objetivos Específicos

- Identificar e classificar alimentos de acordo com suas características de peso;
- Realizar estimativas de peso dos alimentos.

3. METODOLOGIA

1º momento: Para iniciar a aula, o professor contextualiza a atividade com uma conversa sobre como compramos alimentos no supermercado. Ele pergunta aos alunos se já foram ao mercado com os pais ou responsáveis e mostra imagens

de balanças, explicando que algumas coisas são vendidas por quilo, ou seja, são pesadas na balança antes de serem embaladas

2º momento: Os alunos realizam a atividade prática de forma individual. Eles devem recortar os alimentos e colá-los na balança. O professor supervisiona o processo, ajudando aqueles que precisarem de assistência. Durante essa etapa, ele incentiva a organização e o cuidado com o material. Também observa os alunos que estão com mais dificuldade na identificação dos alimentos vendidos por quilo e oferece ajuda individualizada, fazendo perguntas como: "Você já viu esse alimento sendo vendido no mercado? Como ele é pesado?"

4. RECURSOS

- Folhas com as atividades impressas;
- Cola;
- Tesoura.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, considerando os exercícios realizados em sala, a participação dos alunos nas atividades e a resolução das situações-problema apresentadas.

6. ANEXOS

ESCOLA: _____

NOME: _____

TURMA: _____

1. OBSERVE A BALANÇA.

A BALANÇA SERVE PARA MEDIR A MASSA DOS OBJETOS.



2. COM LÁPIS **AZUL**, CIRCULE OS OBJETOS MAIS **LEVES** E COM O LÁPIS **VERMELHO**, CIRCULE OS OBJETOS MAIS **PESADOS**.



3. RECORTE E COLE NA BALANÇA TODOS OS ALIMENTOS QUE
PODEM SER COMPRADOS POR QUILO.

