

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e Medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais

CARGA HORÁRIA: 2h

1. HABILIDADES

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Desenvolver a capacidade dos alunos de observar, comparar e classificar objetos com base nas características de tamanho (grande, pequeno), espessura (grosso, fino), e peso (pesado, leve), aplicando esses conceitos em situações cotidianas.

2.2 Objetivos Específicos

- Compreender e utilizar os termos "grande", "pequeno", "leve" e "pesado" para comparar objetos do cotidiano.
 - Realizar comparações entre objetos, utilizando as palavras "mais grosso", "mais fino", "mais leve" e "mais pesado" para classificá-los de acordo com as características físicas observadas.
-

- Desenvolver a habilidade de classificar objetos com base em suas características (tamanho, peso e espessura), utilizando recorte e colagem como forma de interação com o conteúdo.
-

3. METODOLOGIA

1. Início da Aula

Inicie com uma conversa inicial sobre o que os alunos sabem sobre os conceitos de "grande", "pequeno", "leve" e "pesado". Pergunte aos alunos para darem exemplos de objetos que consideram grandes ou pequenos, pesados ou leves. Apresente alguns objetos de diferentes tamanhos e pesos, como livros, bolas, lápis, para que as crianças possam visualizá-los e compará-los. Faça perguntas, tais como:

- O que torna um objeto grande ou pequeno?
- O que faz um objeto ser leve ou pesado?
- Onde vemos esses objetos no nosso dia a dia?

2. Exploração dos Conceitos

Apresente outros objetos de tamanhos e pesos variados e solicite que os alunos observem e comparem. Em pequenos grupos ou individualmente, os alunos podem manipular os objetos e discutir suas características. Use a lousa ou cartazes com imagens de objetos, pedindo para as crianças compararem de forma oral, utilizando os termos "grande", "pequeno", "leve" e "pesado".

3. Atividade Prática

Distribua uma folha de atividade com imagens de diferentes objetos (ex: bola, lápis, caixa, livro). Os alunos deverão recortar as imagens e colá-las nas seções de "Leve", "Pesado", "Grande" e "Pequeno". Observe os alunos enquanto realizam a tarefa, orientando-os, caso necessário, para que compreendam a ideia de comparação e classificação.

4. Discussão e Reflexão em Grupo

Após a atividade de recorte e colagem, a professora realiza uma discussão em grupo, onde os alunos podem compartilhar suas escolhas e explicar o porquê de terem classificado os objetos de determinada maneira. A professora questiona:

- Por que você colocou esse objeto como "leve" e não "pesado"?
- Quais objetos foram mais fáceis ou difíceis de classificar e por quê?

5. Encerramento

Para encerrar, a professora faça uma revisão geral dos conceitos trabalhados, reforçando o uso adequado dos termos de comparação. A professora pode sugerir que os alunos tragam objetos de casa para a próxima aula para continuarem a prática de comparação de tamanhos e pesos.

4. RECURSOS

- Objetos diversos: lápis, canetas, bolas, livros, caixas, brinquedos, entre outros.
- Folha de atividade com imagens de objetos para recortar e colar nas categorias de "Leve", "Pesado", "Grande" e "Pequeno".
- Tesouras e colas.
- Cartazes ou lousa com imagens de objetos para discussão.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas discussões e a execução da atividade prática. Durante o recorte e colagem, a professora verificará se os alunos conseguem classificar corretamente os objetos de acordo com suas características, utilizando os termos adequados. Além disso, a avaliação incluirá a participação dos alunos nas discussões em grupo, observando se eles conseguem justificar suas escolhas e explicar os conceitos de forma clara. Ao final da atividade, a professora poderá fornecer feedback individual ou em grupo, reforçando os conceitos trabalhados na aula.

6 - ANEXOS

Maravilha material: classifique e descubra

Classifique os objetos colocando-os nas categorias certas.
Alguns objetos podem pertencer a mais de uma categoria.

Grande

Pesado

Pequeno

Leve

