

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO:

Contagem de rotina

Contagem ascendente e descendente

CARGA HORÁRIA: 2h

### 1. HABILIDADES

---

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

### 2. OBJETIVOS

---

#### 2.1 Objetivo Geral

Desenvolver habilidades numéricas básicas e compreensão de números como indicadores de quantidade e ordem, utilizando a história "E o Dente Ainda Doía", adequada ao nível de desenvolvimento de alunos do 1º ano.

#### 2.2 Objetivos Específicos

- Escutar a narrativa da história e identificar a sequência e os personagens presentes na história;

- Utilizar números naturais como indicadores de quantidade ou ordem;
- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias;
- Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

### **3. METODOLOGIA**

---

1) No primeiro momento da aula será apresentado para as crianças o livro “E o dente ainda doía”, durante a apresentação serão feitos alguns questionamentos para eles, tais como: “Porque será que o dente doía?”, “Quem será o protagonista da história?”. Após ouvir as perguntas dos alunos daremos início ao momento de contação.

2) No segundo momento perguntaremos aos alunos se eles recordam dos personagens da história e da quantidade de cada um em suas respectivas cenas.

3) Após este exercício de recordação, pediremos que os alunos organizem os personagens, fazendo a relação entre números e quantidades.

### **4. RECURSOS**

---

Livro “E o dente ainda doía”, lápis, borracha, apagador, marcador para quadro branco, TV, caixinha de som, material impresso.

### **5. AVALIAÇÃO**

---

A avaliação acontecerá de forma contínua e formativa, onde serão analisadas a participação dos alunos nas atividades propostas, bem como sua capacidade de contar e registrar quantidades de maneira verbal e com a utilização de símbolos e a compreensão dos conceitos que foram trabalhados no decorrer das aulas. Nesta, também iremos levar em consideração os registros dos alunos em suas folhas de atividades.

### **6. REFERÊNCIAS**

---

TERRA, Ana. E o dente ainda doía. Editora DCL :São Paulo, 2012.

### **7. ANEXOS**

Link de acesso ao livro:

[https://drive.google.com/file/d/1kpR6CebRlxcwxkaM5541L7T\\_mIm8nLdQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kpR6CebRlxcwxkaM5541L7T_mIm8nLdQ/view?usp=sharing)