

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 1º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

CARGA HORÁRIA: 2h

### 1. HABILIDADES

(EF01MA08) - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

### 2. OBJETIVOS

Compreender que existem três ideias principais que permeiam a subtração. Entender as ideias por meio da contação de histórias.

### 3. METODOLOGIA

No primeiro momento da aula nós perguntaremos aos estudantes o que eles entendem por subtração, fazendo uma atividade de diagnóstico. Em seguida nós iremos fazer uma breve apresentação do que é a subtração explicando aos alunos seu conceito e as ideias que a permeiam.

No segundo momento faremos a relação entre contação de histórias e ensino de matemática. Para esta parte da aula contaremos para os alunos a história “Os filhotes do vovô Coruja”, onde, por meio dela, trabalharemos de forma lúdica as ideias de subtração. Após o momento de contação de histórias, apresentaremos para os alunos algumas situações-problemas e, sem cálculos, iremos identificar as respostas e a ideia de subtração que permeia a mesma.

Na primeira situação problema, sem a utilização de cálculos, trabalharemos a ideia de retirar (apêndice 02), nela os alunos vão ter que dizer

quantos objetos foram retirados para chegar ao resultado. Prosseguindo para a segunda situação problema apresentaremos aos alunos um problema que trabalha a ideia de completar (apêndice 03), nela os alunos terão que dizer quantos objetos faltam para completarmos uma determinada quantidade. Na terceira e última situação-problema trabalharemos a ideia de comparar (apêndice 04), nela pediremos para que os alunos comparem a quantidade de animais que possuem entre um conjunto e outro.

Na última parte da aula realizaremos uma atividade escrita, em que os alunos, ainda sem realizar cálculos irão responder algumas situações problemas que envolvem as ideias de subtração.

#### 4. RECURSOS

---

- Quadro branco;
- Piloto;
- Apagador;
- Material impresso;
- Datashow;
- Notebook;
- TV;
- Livro "*Os filhotes do vovô Coruja*".

#### 5. AVALIAÇÃO

---

A avaliação acontecerá de forma processual, com base nos exercícios desenvolvidos em sala aula, na participação dos alunos nas atividades propostas, bem como na resolução das situações problemas propostos.

#### 6. REFERÊNCIAS

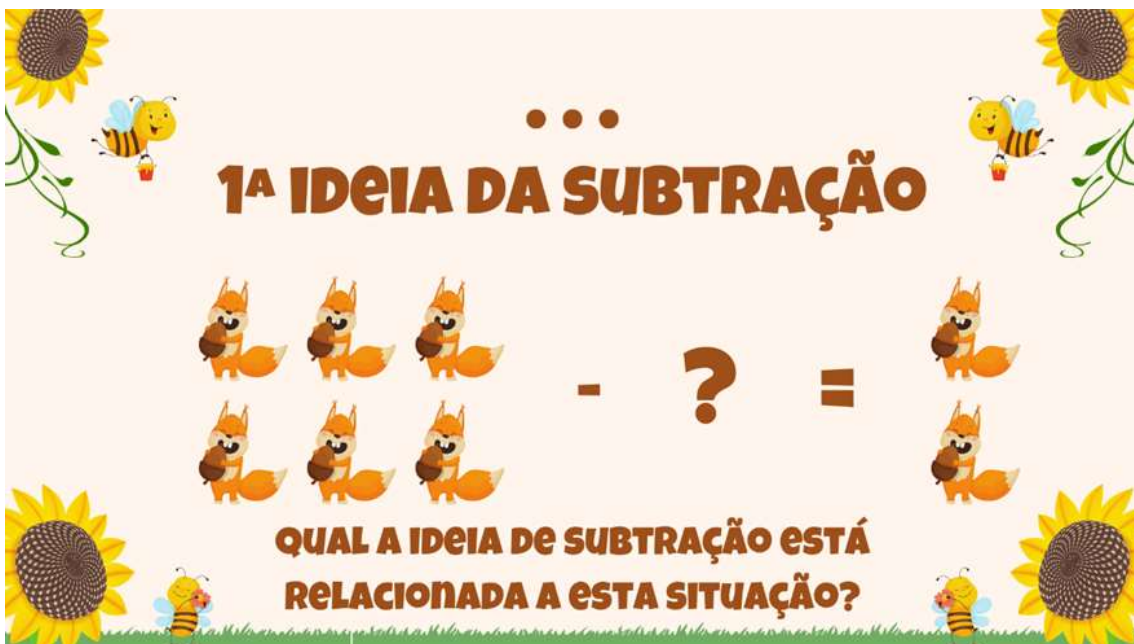
---

CALIXTO, A. L. F.; BARBOSA, E. A. A.; MELO, W. A. Relatório de Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental (Anos Iniciais). **Relatório de Estágio - Licenciatura em Pedagogia**, 2023.

NA, Eun Hee; KIM, Sook Kyung. **Os filhotes do vovô coruja**. Ilustrações de Sook Kyung Kim. Tradução de Elisabeth Kim. São Paulo: Callis, 2010.

Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1pRXgP5shOXghqlqxHejVclMj4-9-RORb/view?usp=sharing>

ANEXOS



## 2ª IDEIA DA SUBTRAÇÃO

QUANTOS ANIMAIS FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA? COMPLETE DESENHANDO.



## 3ª IDEIA DA SUBTRAÇÃO

QUAIS DOS GRUPOS TEM MAIS ANIMAIS? QUANTOS ANIMAIS UM GRUPO TEM A MAIS QUE O OUTRO?



GRUPO A



GRUPO B



NOME:  
SÉRIE:

PROFESSOR:  
DATA:

## SUBTRAÇÃO: IDEIAS ASSOCIADAS

EDUC@MÁTICA DIGITAL  
@TEMA.UFAL | @PROFWILKER

1. O vovô coruja guardou 12 frutas para alimentar os filhotes. Durante a noite, ele deu 5 frutas para os filhotes que estavam com fome. Quantas frutas sobraram para o vovô coruja? Além disso, este problema representa qual ideia de subtração?

-----

2. Um dos filhotes do vovô coruja encontrou 8 sementes e o outro encontrou 5 sementes. Quantas sementes a mais o primeiro filhote encontrou do que o segundo? Além disso, este problema representa qual ideia de subtração?

-----

3. O vovô coruja quer que cada filhote tenha 10 penas brilhantes. Um dos filhotes já encontrou 6 penas. Quantas penas ele ainda precisa encontrar para completar 10? Além disso, este problema representa qual ideia de subtração?

-----

4. O vovô coruja preparou 15 minhocas para os filhotes comerem no café da manhã. Durante a manhã, 9 minhocas foram comidas. Quantas minhocas ainda sobraram no prato? Além disso, este problema representa qual ideia de subtração?

-----