

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Geometria

OBJETO DO CONHECIMENTO: Reconhecimento, nomeação e comparação de figuras geométricas espaciais:

CARGA HORÁRIA: 3 aulas de 50 minutos

1. HABILIDADES

EF02MA12 - Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

EF02MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico, por meio de registros.

2. OBJETIVOS

Levar os alunos a identificar, nomear, classificar e descrever formas geométricas planas e espaciais, explorando suas características e aplicando-as no cotidiano.

Identificar formas geométricas no ambiente escolar.

Reconhecer figuras planas e espaciais por meio de exemplos concretos. Nomear e diferenciar figuras planas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo).

Relacionar as figuras planas com objetos do cotidiano.

3. METODOLOGIA

Etapas para o desenvolvimento:

Introdução: Mostre objetos reais (caixa, bola, lata, livros) e pergunte o que estão em comum. Em seguida, propor exploração visual distribua figuras

geométricas (quadrado, círculo, triângulo, retângulo) e objetos tridimensionais (cubo, esfera, cilindro, pirâmide) para localização. Após, proporcionar “Desafio” leve os alunos para procurar objetos que tenham formas geométricas no espaço da sala ou do pátio. Registro: os alunos desenham ou listam os objetos encontrados. Por último, proporcionar um jogo quiz no link: <https://wordwall.net/pt/resource/16538754>

4. RECURSOS

- Folhas A4, lápis, borracha, objetos tridimensionais e objetos com formas geométrica.
- Cartazes ilustrativos com imagens de formas geométricas.
- Materiais de papelaria, como papel colorido, tesoura e cola.
- Jogos educativos sobre formas geométricas.
- Recursos digitais, como vídeos e animações sobre geometria.
- Objetos do cotidiano para identificação de formas (caixas, livros, brinquedos).

5. AVALIAÇÃO

A avaliação do aprendizado será contínua e formativa, observando a participação dos alunos nas atividades propostas, a capacidade de identificar e nomear as formas geométricas e a criatividade demonstrada nas atividades práticas. Além disso, será aplicado um pequeno quiz ao final da aula, onde os alunos deverão responder questões sobre as formas geométricas estudadas.

6. REFERÊNCIAS

Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.