

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº _02

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Geometria

OBJETO DO CONHECIMENTO: Formas geométricas presente no cotidiano

CARGA HORÁRIA: 1 aula de 50 minutos

1. HABILIDADES

EF02MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico, por meio de registros.

EF02MA12 - Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

2. OBJETIVOS

Identificar e nomear as formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo).

Reconhecer as formas geométricas em objetos do cotidiano.

Trabalhar em cooperação através de jogos.

3. METODOLOGIA

Etapas para o desenvolvimento:

Introdução: Acolhimento e Apresentação (10 minutos)

Faça uma roda de conversa perguntando: "Que formas vocês conhecem? Onde as vemos no dia a dia?"

Jogo 1: "Formas pelo Chão" (15 minutos)

Descrição:

Utilize fita adesiva para desenhar no chão formas geométricas
As crianças caminham pelo espaço enquanto toca a música, quando a música para, o professor anuncia o nome de uma forma geométrica, e os alunos devem correr para a figura.
Após algumas rodadas, peça que expliquem por que escolheram aquela figura.

Jogo 2: "Jogo da Memória Geométrica" (15 minutos)

Descrição:

Prepare pares de cartões: um com o desenho de uma forma geométrica e outro com um objeto com o nome da figura geométrica.

Espalhe os cartões virados para baixo.

As crianças jogam em duplas ou trios, virando dois cartões por vez e te quem encontrar mais pares vence.

Atividade Manual: Montando Figuras (15 minutos)

Distribua papel colorido, tesoura e cola.

As crianças recortam formas geométricas e criam desenhos (ex.: uma casa feita de quadrados e triângulos, ou um carro usando retângulos. Após finalizar, cada criança apresenta sua criação.

Encerramento e Avaliação (5 minutos)

Reúna a turma em roda e pergunte:

"O que vocês aprenderam então

"Onde podemos encontrar essas formas em casa ou na escola?"

4. RECURSOS

Folhas A 4, fita, xerox, lápis e borracha.

5. AVALIAÇÃO

Avalie a participação de cada aluno e observe se conseguiu identificar e utilizar as formas geométricas durante as atividades.

Encontre com uma música ou história relacionada às formas geométricas para fixar o conteúdo de maneira lúdica.

6. REFERÊNCIAS

PEZZINI, Jordana, 1988. Jogos utilizados para o ensino da matemática nos anos iniciais / Jordana. Pezzini. - Blumenau, 2021.