

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 02

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO:

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)

CARGA HORÁRIA: 1 aula de 50 minutos

1. HABILIDADES

EF02MA16: Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

2. OBJETIVOS

Explorar unidades de medida de comprimento.

Realizar medições

Estimar resultados de medições.

Comparar medidas não padronizadas com padronizadas.

3. METODOLOGIA

Etapas para o desenvolvimento

Utilizando as próprias mãos, cada dupla deverá medir o comprimento da sala, ou espaço de aprendizagem em que estão utilizando suas próprias mãos. Sugira para que um faça as anotações e contagem e, que o outro use as mãos como unidade de medida. Por fim, os alunos retornam a seus lugares e o professor pergunta as respostas obtidas por cada dupla, para que façam uma comparação. Questione a turma sobre: Caso a dupla mudasse de ordem, o resultado seria o mesmo? Se sim, qual é o porquê? Qual o problema em encontrar resultados diferentes para as mesmas medidas? Usando o metro e com a ajuda de cada dupla, use o rolo de fita e a fita métrica para cortar uma tira de um metro. Questione os alunos com a seguinte pergunta: quantas fitas

de um metro esticadas cabem no comprimento da sala? Peça para que as duplas realizem as medições e orientem a fazerem anotações como: exatamente X metros ou, entre X e Y metros. Explore oralmente as comparações entre os resultados das duplas. Termine com o seguinte questionamento: como realizar uma medida não exata com o metro. Em seguida Entre um metro e outro disserte com os alunos acerca dos submúltiplos do metro: centímetros e milímetros. Utilizando a régua, as duplas realizarão medidas em centímetros. As carteiras, livros e cadernos são objetos que podem ser usados. Auxilie e observe os alunos durante o processo. Fechamento e formalização do conceito “A unidade oficial de medida de comprimento no Brasil é o metro. Para medir objetos que estão entre um número de metros e outro, utilizamos os centímetros e milímetros.”

4. RECURSOS

Fita métrica ou trena
Rolo de fita, corda ou barbante
Régua centimetrada
Papel para anotações (folha ou caderno)
Lápis
Borracha

5. AVALIAÇÃO

Busca-se nessa atividade encontrar qual é a sua altura dos alunos explorando as ideias acerca das medidas de comprimento, procurando identificar o conhecimento prévio da turma. Uma exposição é conveniente contando aos alunos que nem sempre as unidades de medida foram padronizadas, e que partes do corpo serviram como referência para medições. Relevante dizer que até hoje, pés e polegadas, ainda que padronizados, são unidades de medida aceitas em diversos países.

6. REFERÊNCIAS

Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

<https://www.todamateria.com.br/planos-de-aula-matematica-2-ano/>

<https://www.todamateria.com.br/upload/ma/t2/mat2anomedidascomprimen-to-0-cke.jpg>