

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Reconhecimento dos números em diferentes contextos.

CARGA HORÁRIA: 2 aulas de 50 minutos

1. HABILIDADES

Habilidade -EF02MA01-

Contar, ler, escrever e comparar números naturais até 1000.
Relacionar a contagem com o sistema de numeração decimal, identificando unidades.
Usar estratégias de contagem e comparação.

Habilidade -EF02MA02-

Reconhecer o valor posicional de cada algarismo em números de até três ordens.
Relacionar as posições dos números com o sistema decimal

Habilidade -EF02MA04-

Realizar adições e subtrações com números naturais.

2. OBJETIVOS

Desenvolver a compreensão dos números naturais, seu valor posicional, composição e decomposição, além de realizar operações de adição e subtração.

Desenvolver a compreensão e o domínio dos **números naturais**, por meio da contagem, leitura, escrita, composição, decomposição e realização de operações de **adição e subtração**.

3. METODOLOGIA

As aulas serão dinâmicas, utilizando jogos, discussões em grupo e atividades em pares, promovendo a colaboração e a troca de experiências. A utilização de recursos visuais e manipulativos será fundamental para facilitar a compreensão dos conceitos matemáticos.

Etapas para o desenvolvimento

1- JOGO DA DECOMPOSIÇÃO

- Acolhimento e apresentação da atividade
 - O professor sorteia um número (ex.: 538) e os alunos precisam decompor.
 - Exemplo: $538 = 500 + 30 + 8$.
 - Os alunos podem trabalhar individualmente ou em duplas.

2- ATIVIDADES ARTÍSTICAS

- Pedir que os alunos criem cartazes ilustrativos que representem diferentes quantidades usando números naturais, estimulando a criatividade.
- Em seguida faz-se uma exposição das suas artes para uma interação e diálogos entres os pares.

4. RECURSOS

PARA O JOGO DA DECOMPOSIÇÃO

- 1- Cartas coloridas com números de 1 à 3 algarismo.
- 2- Algumas cartas já com números decompostos.

PARA A ATIVIDADE ARTÍSTICA

- 1- Cartolinas coloridas
- 2- Lápis de colorir
- 3- Ilustrações diversas

5. AVALIAÇÃO

A avaliação das atividades será realizada de forma contínua, por meio da observação do envolvimento dos alunos nas atividades, da análise das produções Serão considerados os progressos individuais e coletivos.

6. REFERÊNCIAS

<https://www.planejamentosdeaula.com/glossario/projeto-numeros-naturais-2-ano-aprendizado-ludico/#gsc.tab=0>

Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

ANEXO:

