

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 02

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Representação numérica envolvendo adição e subtração.

CARGA HORÁRIA: 3 aulas de 50 minutos

1. HABILIDADES

Habilidade -EF02MA05-

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração de números naturais,

Habilidade -EF02MA06-

Reconhecer e utilizar relações de igualdade e desigualdade

Habilidade - EF02MA04-

Resolver adições e subtrações com números naturais, utilizando diferentes estratégias e registros (cálculo mental, algoritmos e outros) com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar."

2. OBJETIVOS

Interpretar e resolver situações-problema envolvendo adição e subtração, contextualizadas em situações reais (como dinheiro, quantidades de objetos, etc.).

Formular e propor problemas matemáticos para os colegas resolverem, utilizando as operações de adição e subtração.

Desenvolver a autonomia e o pensamento lógico para resolver problemas de forma independente.

3. METODOLOGIA

- 1- Comece contextualizando (problemas do cotidiano).
- 2- Trabalhe a construção do conceito (adição = juntar; subtração = tirar).
- 3- Apresente estratégias de cálculo (mental, decomposição e algoritmo).
- 4- Proponha desafios, jogos e problemas.
- 5- Avalie as estratégias usadas e permita que os alunos justifiquem suas escolhas.

Com essa metodologia, os alunos não apenas memorizam operações, mas desenvolvem o raciocínio lógico e a autonomia.

ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO

1- JOGO DO TABULEIRO

- Construir um tabuleiro tipo usando as operações de soma e subtração.
- Acrescente problemas durante o jogo
- Crie situações que envolva cálculos bem como o uso de atividades corporais durante o processo do jogo.
- Elabore em conjunto com os alunos as regras do jogo, dando aos alunos a oportunidades de eles lembrarem o conteúdo para poder criar as próprias regras.

4. RECURSOS

- 1- Folha de cartolina
- 2- Lápis colorido
- 3- Imagens de desenhos e números
- 4- Cartelas com os problemas já descritos
- 5- Dados
- 6- Cartelas com as operações

5. AVALIAÇÃO

A avaliação das atividades será realizada de forma contínua, por meio da observação do envolvimento dos alunos nas atividades, da análise das produções. Serão considerados os progressos individuais e coletivos.

6. REFERÊNCIAS

Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

ANEXOS:

