

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Cálculo mental

CARGA HORÁRIA: 2 aulas de 50 minutos

1. HABILIDADES

- **Habilidade -EF02MA03-**

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais, utilizando diferentes estratégias de cálculo.

- **Habilidade -EF02MA04-**

Construir o significado das operações de adição e subtração.

OJETIVOS

* Consolidar o aprendizado por meio de desafios e revisão

* Promover a autonomia e o raciocínio lógico na resolução de operações matemáticas

3. METODOLOGIA

Essa atividade é **lúdica e interativa**, perfeita para reforçar os conceitos de **adição e subtração** de forma divertida. O bingo permite que os alunos pratiquem o cálculo mental e fortaleçam o raciocínio lógico.

ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO

BINGO DAS OPERAÇÕES

- **Cartelas de Bingo** (podem ser impressas ou desenhadas no caderno pelos próprios alunos).
- **Fichas com operações** (cartões ou papel dobrado com operações de adição e subtração).

- **Marcadores** (podem ser botões, tampinhas, pedrinhas ou fichas de papel).
- **Prêmio Simbólico** (opcional - pode ser um elogio, um adesivo ou um "certificado de campeão do bingo").

ANTES DA AULA

1- Criação das cartelas de bingo:

- As cartelas terão uma grade de **3x3** ou **4x4** (9 ou 16 números).
- Os números podem variar de **1 a 50** (ou de acordo com as operações que serão trabalhadas).
- Os números serão os **resultados das operações de adição e subtração**.

2- Preparação das fichas de operação:

- Escreva operações de adição e subtração simples (como $12 + 8$, $25 - 13$, $7 + 6$, $30 - 15$) em cartões ou pedaços de papel.
- Certifique-se de que os resultados dessas operações estejam **presentes nas cartelas**.

3- Distribuição das cartelas:

- Entregue uma cartela para cada aluno.
- Os alunos podem preencher as cartelas previamente ou usar cartelas prontas.

Como Jogar o Bingo de Operações

1-Distribuição das cartelas: Cada aluno recebe uma cartela de bingo e os marcadores (botões, tampinhas, etc.).

2-Explicação das regras:

- O professor sorteia uma operação (ex.: " $12 + 8$ ").
- Os alunos fazem o cálculo mental e verificam se o **resultado está em suas cartelas**.
- Se o número estiver presente, o aluno **marca o número** na cartela (pode cobrir com um marcador ou riscar).

3- Como ganhar:

- O aluno que formar uma linha, coluna ou diagonal completa grita "BINGO!".
- O professor verifica se os cálculos estão corretos e declara o vencedor.

VARIAÇÕES DA ATIVIDADE

1-Bingo Cooperativo: Os alunos jogam em duplas, discutindo as operações juntos.

2-Bingo Inverso: O professor sorteia o **resultado** (por exemplo, "20"), e os alunos precisam encontrar **qual operação da sua cartela resulta nesse valor**.

3-Desafio de Explicação: Para validar o "BINGO!", o aluno precisa **explicar o cálculo das operações** que marcaram sua cartela.

4. RECURSOS

- 1- Cartelas de bingo ou cartelas confeccionadas pelos próprios alunos.
- 2- Pequenas fichas com as operações. Adição e subtração.
- 3- Marcadores para as cartelas

5. AVALIAÇÃO

- **Observação:** Verifique se os alunos conseguem realizar os cálculos mentalmente ou se precisam de apoio.
- **Autoavaliação:** Pergunte aos alunos como se sentiram durante a atividade. Foi fácil? Difícil?
- **Correção coletiva:** Após o bingo, reveja algumas operações no quadro e explore diferentes estratégias para resolvê-las.

6. REFERÊNCIAS

Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

https://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_desenv.pdf

ANEXO:

CARTELA SIMPLES				
B	I	N	G	O
8	26	40	52	62
3	30	44	48	67
1	20		47	61
15	21	35	56	75
10	17	31	55	66

