

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Probabilidade e Estatística

OBJETO DO CONHECIMENTO: Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano

CARGA HORÁRIA: 50 minutos

1. HABILIDADES

(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

2. OBJETIVOS

- Estimular o raciocínio lógico e crítico ao analisar situações reais.
- Desenvolver a linguagem matemática relacionada à probabilidade de forma prática e divertida.

3. METODOLOGIA

1º momento (10 minutos): Apresentar aos alunos o conceito de probabilidade de forma simples explicando o significado dos termos: pouco provável, muito provável, impossível e improvável.

2º momento (15 minutos): dividir a turma em grupos de cinco pessoas, entregar objetos como dados, moedas e caixa de lápis de cor. Perguntar a probabilidade de cair o número 6 caso alguém jogue o dado, perguntar a probabilidade de ganhar o cara ou coroa e por fim perguntar a probabilidade de um deles vendado conseguir pegar o lápis de cor verde.

3º momento (10 minutos): Cada grupo irá mostrar quais foram sua classificação e vão justificar o porquê de acharem as atividades “muito provável”, “pouco provável”, “impossível” ou “improvável”.

4º momento (15 minutos): com o mesmo grupo da primeira atividade cada grupo irá elaborar três questões, desenhando ou de forma descritiva, elaborando suas próprias questões de probabilidade, depois cada grupo irar troca a folha de atividade com o outro grupo, para que cada aluno possa responder as questões feitas por outros alunos.

4. RECURSOS

- Dados
- Moedas
- Papel A4
- Lápis de cor

5. AVALIAÇÃO

- Analisar o desenvolvimento de cada aluno durante as atividades
- Observar como cada um dos alunos participa e interage com o grupo para resolver os problemas.

6. REFERÊNCIAS

<https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-probabilidade/>

<https://www.google.com/amp/s/mundoeducacao.uol.com.br/amp/matematica/probabilidade-possibilidade.htm>

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2018.

