

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 2º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Probabilidade e Estatística

OBJETO DO CONHECIMENTO: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

CARGA HORÁRIA: 50 minutos

1. HABILIDADES

EF02MA22 - Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

2. OBJETIVOS

- Compreender como interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada e gráficos simples;
- Relacionar as informações apresentadas em gráficos a aspectos da realidade próxima dos alunos;
- Desenvolver habilidades de análise crítica e raciocínio lógico a partir de dados organizados.

3. METODOLOGIA

1º momento (10 minutos): Apresente aos alunos uma situação familiar que envolva a organização de informações. Depois mostre uma tabela simples e um gráfico de barras com os dados de uma pesquisa breve perguntando qual a cor preferida de cada aluno.

2º momento (15 minutos): Os alunos se dividiram em grupos de até 5 pessoas e irão fazer uma pesquisa com os funcionários da escola, cada aluno ficará responsável por cinco perguntas, exemplos de perguntas: fruta favorita, meio de transporte para chegar a escola, cor favorita, qual a função na escola ou qual seu gênero.

3º momento (15 minutos): Ao voltar para sala após fazer as perguntas, os alunos irão organizar uma tabela pra cada pergunta, escrevendo as respostas que foram dadas, após fazer as tabelas em um cartaz, será disponibilizado outro cartaz para que cada um monte seu gráfico, utilizando, tinta, lápis de cor ou

até papel colorido, no cartaz deve conter os cinco gráfico indicando as respostas e evidenciando ainda mais as respostas mais recorrentes.

4º momento (10 minutos): Nesse último momento os alunos irão apresentar seus cartazes e explicar como foi construído e falar brevemente sobre a pesquisa feita com os funcionários da escola.

4. RECURSOS

- Cartazes;
- Tinta, lápis de cor, papel colorido;
- Lápis;
- Prancheta com perguntas da pesquisa.

5. AVALIAÇÃO

- Avalie a capacidade dos alunos de interpretar tabelas e gráficos apresentados;
- Verifique se conseguem comparar informações de maneira lógica e coerente durante as entrevistas;
- Observe o envolvimento dos alunos nas discussões e a clareza nas construções das tabelas e gráficos.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2018.

<https://educa.ibge.gov.br/professores/blog-do-professor/17741-texto-enviado-por-fernanda-r-dos-s-da-silva.html>