

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 3

ANO: 3º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Álgebra

OBJETO DO CONHECIMENTO: Equações – “A Receita do Bolo Matemático”

CARGA HORÁRIA: 50 minutos

1. HABILIDADES

EF03MA04: Resolver problemas envolvendo operações aritméticas simples com números naturais, utilizando estratégias de resolução algébrica.

EF03MA05: Compreender e utilizar representações algébricas para resolver problemas cotidianos.

2. OBJETIVOS

- Compreender e aplicar o conceito de incógnita em uma receita culinária.
- Resolver equações simples com adição e subtração usando alimentos como unidades de medida.
- Explorar a relação entre álgebra e situações práticas do cotidiano, como a preparação de receitas.

3. METODOLOGIA

1. Introdução (10 minutos):

O professor introduz o conceito de uma **receita mágica**, onde a quantidade de certos ingredientes está faltando e deve ser descoberta utilizando álgebra. O exemplo é uma receita de bolo que pede um número desconhecido de maçãs.

2. Atividade Prática (35 minutos):

Cada aluno cria sua própria receita com **quantidades secretas** de ingredientes, como frutas ou outros alimentos. Eles escrevem as

equações baseadas em suas receitas e trocam com um colega para resolver as incógnitas.

3. Discussão e Registro (5 minutos):

Após a resolução das equações, o professor pede para que os alunos compartilhem suas receitas e soluções com a turma, explicando como resolveram os problemas.

4. RECURSOS

- Cartões com alimentos (frutas, farinhas, ovos, etc.).
- Cartazes com receitas e incógnitas.
- Papel e lápis para registrar as equações e soluções.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.