

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 4

ANO: 3º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e Medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Comparação de áreas por superposição

CARGA HORÁRIA: 60 minutos

1. HABILIDADES

(EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.

2. OBJETIVOS

- Compreender o conceito de área e como ela pode ser comparada entre diferentes figuras.
- Utilizar a superposição de figuras para comparar áreas.
- Desenvolver habilidades de visualização e estimativa de áreas por meio de atividades práticas.

3. METODOLOGIA

1. Introdução (10 minutos)

1. Pergunte aos alunos:
 - "Vocês sabem o que é a área de uma figura? Como podemos descobrir qual figura tem mais ou menos área?"
2. Explique o conceito de área como o espaço que uma figura ocupa.
3. Mostre exemplos de figuras planas (quadrados, retângulos, triângulos) e fale sobre como podemos comparar suas áreas visualmente.

2. Atividade 1: Comparando Áreas de Figuras Planas por Superposição (20 minutos)

1. Divida os alunos em grupos pequenos e distribua figuras planas variadas (quadrados, retângulos, círculos, etc.).
2. Peça que os alunos escolham duas figuras e as recortem.
3. Explique que, para comparar as áreas, os alunos podem sobrepor uma figura sobre a outra, verificando qual ocupa mais espaço.

4. Oriente os alunos a fazer o seguinte:
 - Recortar e sobrepor as figuras para ver qual ocupa mais espaço.
 - Caso sobreponha perfeitamente, significa que as áreas são iguais. Caso sobreponha parcialmente, a área da figura maior é a que cobre mais espaço.
 5. Após a atividade, cada grupo deve apresentar suas figuras e explicar por que a área de uma figura é maior ou menor que a outra.
-

3. Atividade 2: Comparando Áreas de Faces de Objetos (20 minutos)

1. Mostre aos alunos alguns objetos tridimensionais (como caixas, livros, blocos) e peça que observem as faces desses objetos.
 2. Solicite que eles escolham duas faces de objetos diferentes e comparem as áreas utilizando a técnica de superposição.
 3. Oriente os alunos a fazer o seguinte:
 - Recortar pedaços de papel com o tamanho das faces dos objetos.
 - Sobrepor os pedaços de papel e comparar as áreas.
 4. Ao final, cada grupo deve discutir qual face possui maior área e como chegaram a essa conclusão.
-

4. Discussão e Reflexão (5 minutos)

1. Pergunte aos alunos:
 - "O que aconteceu quando usamos a técnica de sobreposição? Como conseguimos comparar as áreas?"
 2. Explique que a superposição ajuda a perceber qual figura ou face ocupa mais espaço.
 3. Reforce que a área é uma medida importante para saber o tamanho de uma superfície, seja em figuras planas ou em objetos tridimensionais.
-

5. Encerramento (5 minutos)

1. Peça aos alunos que desenhem em seus cadernos duas figuras planas (quadrado e retângulo, por exemplo) e mostrem como poderiam comparar as áreas usando a superposição.
2. Finalize perguntando:
 - "Como podemos usar a superposição para comparar a área de diferentes figuras no nosso dia a dia?"

4. RECURSOS

- Figuras planas (quadrados, retângulos, triângulos, círculos, etc.) desenhadas em papel.
- Cartolina ou folhas de papel em branco.
- Tesouras, cola, régua, lápis de cor.

- Recortes de papel (quadrados, triângulos, retângulos) para sobreposição.
- Objetos tridimensionais (caixas, livros, cubos) com faces planas para comparação.

5. AVALIAÇÃO

- Observe a participação dos alunos nas atividades de comparação de áreas, tanto com figuras planas quanto com objetos tridimensionais.
- Avalie os registros das comparações e a compreensão dos alunos sobre o conceito de área.

6.REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.