

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 1

ANO: 3º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

CARGA HORÁRIA: 2 aulas de 60 minutos

### 1. HABILIDADES

---

- *(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.*

### 2. OBJETIVOS

---

- *Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a unidade de milhar.*
- *Estabelecer relações entre os registros numéricos e em língua materna.*
- *Estimular a criatividade e a sustentabilidade por meio do uso de materiais recicláveis.*

### 3. METODOLOGIA

---

#### Aula 1: Leitura e Escrita de Números

##### 1. Introdução (10 minutos)

- Pedir aos alunos para trazerem os materiais recicláveis que conseguiram em casa.
- Conversar sobre a importância de reutilizar materiais, explicando que eles serão transformados em ferramentas educativas.

##### 2. Construção de Recursos (20 minutos)

- **Tampinhas Numéricas:**
  - Escrever números de 0 a 9 nas tampinhas usando marcadores.
- **Cartões Numéricos:**
  - Usar pedaços de papelão para criar cartões com números de 4 dígitos (ex.: 1.234, 3.456).
- **Tabuleiro de Casas Decimais:**
  - Montar caixas de papelão com os nomes "Unidade", "Dezena", "Centena", "Milhar".

##### 3. Atividade Prática (15 minutos)

- Usar as tampinhas para formar números no tabuleiro de casas decimais.

- Pedir que cada aluno leia o número formado e escreva a forma por extenso em um papel.
4. **Encerramento (5 minutos)**
- Socializar os números criados pelos alunos e discutir onde encontramos números assim no dia a dia (ex.: endereços, preços).

## **Aula 2: Comparação e Ordenação**

1. **Revisão (10 minutos)**
- Relembrar os números criados na aula anterior.
  - Pedir que voluntários leiam e escrevam novamente alguns números.
2. **Atividade de Comparação (20 minutos)**
- Formar duplas. Cada dupla deve usar tampinhas para criar dois números de 4 dígitos.
  - Comparar os números usando os sinais  $>$ ,  $<$  ou  $=$ , anotando no caderno.
  - Discutir: "Qual número é maior? Por quê?"
3. **Atividade de Ordenação (15 minutos)**
- Cada grupo cria 5 números diferentes com tampinhas e os ordena do menor para o maior.
  - Os números ordenados devem ser registrados no caderno.
4. **Encerramento (5 minutos)**
- Reflexão final:
    - "Como os materiais recicláveis ajudaram na aula?"
    - "Como podemos reaproveitar outros objetos em nossas atividades?"

## **4. RECURSOS**

---

- Tampinhas de garrafa PET (de diferentes cores e tamanhos).
- Pedacos de papelão (para criação de cartões e placas).
- Caixas de papelão pequenas (representando casas decimais: unidade, dezena, centena, milhar).
- Revistas ou jornais antigos (para recortar números).
- Cola, tesoura e marcadores coloridos.

## **5. AVALIAÇÃO**

---

- *Observar a participação nas atividades de construção dos recursos e nas dinâmicas de comparação e ordenação.*
- *Verificar os registros no caderno e corrigir as respostas dadas durante a aula.*

## **6. REFERÊNCIAS**

---

*Básicas*

*BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.*