

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 4

ANO: 3º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

CARGA HORÁRIA: 60 minutos

1. HABILIDADES

- *(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.*

2. OBJETIVOS

- Desenvolver estratégias para realizar cálculos mentais e escritos de adição e subtração.
- Resolver problemas práticos envolvendo números naturais de forma criativa.
- Comparar e avaliar a eficiência de diferentes procedimentos de cálculo.

3. METODOLOGIA

1. Introdução (10 minutos)

- **Dinâmica inicial:**
 - Apresente um problema simples no quadro:
 - "Ana tinha 15 balas e deu 8 para seu irmão. Quantas balas sobraram?"
 - Perguntar aos alunos:
 - "Como vocês resolveriam isso na cabeça?"
 - "E no papel?"
 - Destacar que existem várias formas de resolver cálculos, e todas podem ser úteis dependendo da situação.

2. Atividade Prática: Explorando Estratégias (25 minutos)

Parte 1: Cálculo Mental

- Divida a turma em pequenos grupos.

- Entregue cartões com problemas simples de adição e subtração (ex.: $23 + 19$, $45 - 28$).
- Peça que cada grupo discuta estratégias para resolver mentalmente e compartilhe com a turma (ex.: somar as dezenas e depois as unidades, arredondar números).

Parte 2: Cálculo Escrito

- Apresente uma forma convencional de resolver no papel (método da conta armada).
- Peça que os alunos resolvam os mesmos problemas do cálculo mental usando o cálculo escrito.

3. Encerramento (15 minutos)

- **Discussão:**
 - "Quando é mais fácil usar o cálculo mental? E o cálculo escrito?"
 - Registre no quadro os prós e contras de cada método com a participação da turma.
- Conclua destacando que a escolha do método depende do problema e da prática.

Plano de Aula 2: Resolvendo Problemas do Cotidiano

Objetivos

- Resolver problemas contextualizados envolvendo adição e subtração.
- Desenvolver o raciocínio lógico ao escolher estratégias adequadas de cálculo.
- Incentivar o trabalho em equipe e a criatividade na resolução de problemas.

Recursos Necessários

- Cartazes ou cartões com problemas contextualizados.
- Material manipulativo (tampinhas, fichas numeradas).
- Caixa surpresa com perguntas ou desafios numéricos.
- Quadro branco e marcador.

1. Introdução (10 minutos)

- **Problema motivador:**
 - Leia ou apresente um problema no quadro:
 - "João foi à feira com 50 reais. Ele comprou frutas por 32 reais. Quanto dinheiro sobrou?"
 - Pergunte:
 - "Que cálculo precisamos fazer?"
 - "Qual método vocês escolheriam: mental ou escrito?"

2. Atividade Prática: Resolvendo Problemas Contextualizados (30 minutos)

Parte 1: Caixa Surpresa

- Traga uma caixa decorada com perguntas ou desafios envolvendo adição e subtração.
- Cada aluno ou grupo retira um cartão e resolve o problema.
- Exemplo de problemas:
 - "Maria tinha 28 figurinhas e ganhou mais 16. Quantas ela tem agora?"
 - "Um ônibus tinha 54 passageiros. Em uma parada, 19 desceram. Quantos passageiros ficaram?"

Parte 2: Desafio em Grupo

- Divida os alunos em grupos.
- Apresente um problema maior e peça que eles resolvam juntos, explicando a estratégia escolhida.
- Incentive a criatividade, como desenhar ou usar materiais manipulativos para explicar a solução.

3. Encerramento (10 minutos)

- Cada grupo apresenta a solução do problema para a turma.
- Reflexão:
 - "Qual foi o problema mais fácil de resolver? E o mais difícil?"
 - "O que aprendemos sobre adição e subtração hoje?"

4. RECURSOS

- *Cartões ou fichas com problemas de adição e subtração.*
- *Materiais recicláveis: tampinhas de garrafa PET, pedrinhas ou palitos de sorvete.*
- *Papel kraft ou quadro branco para registro coletivo.*
- *Canetas coloridas ou lápis de cor.*

5. AVALIAÇÃO

- *Observar as estratégias utilizadas pelos alunos para resolver os problemas.*
- *Avaliar o envolvimento e a capacidade de explicar as soluções.*
- *Verificar a aplicação correta de cálculos mentais e escritos.*

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.