

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 5

ANO: 3º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades

CARGA HORÁRIA: 3 aulas de 60 minutos

1. HABILIDADES

- *(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.*

2. OBJETIVOS

- *Resolver e elaborar problemas de adição e subtração nos contextos de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar.*
- *Utilizar estratégias variadas de cálculo (mental e escrito).*
- *Estimular o trabalho em equipe e o raciocínio lógico por meio de jogos e brincadeiras.*

3. METODOLOGIA

Aula 1: Explorando os Significados da Adição e Subtração

Objetivos Específicos

- Identificar os diferentes significados de adição e subtração em problemas contextualizados.
- Resolver problemas utilizando cálculo mental e manipulativos.

Recursos Necessários

- Cartões com situações-problema contextualizadas.
- Materiais manipulativos: tampinhas, fichas, ou cubos de montar.
- Quadro branco e marcador.

1. Introdução (10 minutos)

- Apresente situações do cotidiano:

- "Maria tinha 10 balas e ganhou mais 5. Quantas balas ela tem agora?" (juntar).
 - "João tinha 12 figurinhas e deu 7 para Pedro. Quantas ficaram?" (retirar).
 - Pergunte:
 - "Qual operação usamos aqui: soma ou subtração?"
 - "Como podemos resolver isso?"
-

2. Atividade Principal: Jogo das Situações (30 minutos)

- Divida a turma em grupos.
 - Cada grupo recebe cartões com problemas de adição e subtração, relacionados aos significados (juntar, acrescentar, retirar, comparar, etc.).
 - Os grupos resolvem os problemas e utilizam manipulativos para justificar suas respostas.
 - Exemplos de problemas:
 - "Pedro tinha 20 reais e gastou 12. Quanto restou?" (retirar).
 - "Ana tinha 8 lápis e ganhou mais 6. Quantos lápis tem agora?" (juntar).
-

3. Encerramento (10 minutos)

- Cada grupo apresenta um problema resolvido.
 - Discuta as estratégias utilizadas, reforçando o significado das operações.
-

Aula 2: Brincando com a Adição e Subtração

Objetivos Específicos

- Resolver problemas de forma lúdica por meio de jogos.
 - Fortalecer o cálculo mental.
-

Recursos Necessários

- Um tabuleiro simples com casas numeradas de 0 a 50.
 - Dado.
 - Fichas ou peças para cada jogador.
 - Cartões com desafios de adição e subtração.
-

Desenvolvimento da Aula

1. Introdução (10 minutos)

- Explique o jogo:
 - Cada jogador lança o dado e avança no tabuleiro, mas só pode andar se resolver corretamente o desafio apresentado no cartão.
 - O desafio pode ser resolver uma adição, subtração ou elaborar um problema para o grupo.
-

2. Atividade Principal: Jogo do Avanço (30 minutos)

- Organize os alunos em grupos.
 - Cada grupo joga no tabuleiro enquanto resolve os desafios.
 - Exemplo de desafios:
 - "Resolva: $14 + 9$."
 - "Complete: Pedro tem 25 bolas e quer ter 40. Quantas faltam?"
-

3. Encerramento (10 minutos)

- Reflita com os alunos:
 - "Qual tipo de problema foi mais fácil? E o mais difícil?"
 - "O que aprendemos sobre soma e subtração hoje?"
-

Aula 3: Criando Problemas

Objetivos Específicos

- Elaborar problemas de adição e subtração a partir de situações do cotidiano.
 - Trabalhar em equipe para propor e resolver desafios.
-

Recursos Necessários

- Papel colorido e canetas.
 - Caixa surpresa para coletar os problemas criados pelos grupos.
 - Quadro branco e marcador.
-

Desenvolvimento da Aula

1. Introdução (10 minutos)

- Pergunte:
 - "Vocês conseguem criar um problema de soma ou subtração com algo que acontece no dia a dia?"

- Dê exemplos:
 - "No mercado, comprei 15 maçãs e comi 3. Quantas sobraram?"
 - "João tem 12 figurinhas e ganhou mais 8. Quantas ele tem agora?"
-

2. Atividade Principal: Criando e Resolvendo (30 minutos)

- Divida os alunos em grupos.
 - Cada grupo cria dois problemas de adição e subtração e os coloca na caixa surpresa.
 - Um grupo por vez sorteia um problema da caixa, resolve e apresenta à turma.
-

3. Encerramento (10 minutos)

- Destacar a criatividade dos alunos na criação dos problemas.
- Reforçar que adição e subtração estão presentes em várias situações do cotidiano.

4. RECURSOS

- *Papel colorido e canetas.*
- *Caixa surpresa para coletar os problemas criados pelos grupos.*
- *Quadro branco e marcador.*
- *Um tabuleiro simples com casas numeradas de 0 a 50.*
- *Dado.*
- *Fichas ou peças para cada jogador.*
- *Cartões com desafios de adição e subtração.*
- *Cartões com situações-problema contextualizadas.*
- *Materiais manipulativos: tampinhas, fichas, ou cubos de montar.*

5. AVALIAÇÃO

- *Observação da participação e envolvimento dos alunos.*
- *Análise das estratégias utilizadas nos jogos e problemas criados.*
- *Avaliar a capacidade de resolver problemas e explicar o raciocínio.*

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.