

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 4º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e Medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais

CARGA HORÁRIA: 50 min

1. HABILIDADES

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

2. OBJETIVOS

1. Aprender a utilização de instrumentos de Medida;
2. Compreender de que se tratam as grandezas: massa, capacidade e volume através das definições de densidade e massa específica;
3. Proporcionar uma ideia inicial de fração para as crianças;

3. METODOLOGIA

A sequência de ensino propõe apresentar de maneira lúdica para o estudante as definições das grandezas massa, capacidade e volume através das grandezas densidade e massa específica, utilizando a brincadeira de boia ou afunda.

Etapas para o desenvolvimento

1. *A turma será dividida em dois grupos a critério estabelecido pelo professor;*
2. *O professor encherá um recipiente transparente (aquário por exemplo) com um líquido (que pode ser água);*
3. *Estrategicamente o professor selecionará uma sequência de objetos para serem medidos com um propósito específico para o aprendizado (os alunos reversaram nas medições para aprenderem na prática as definições das grandezas e a utilização dos instrumentos);*
4. *Após as medições, o professor perguntará a cada grupo se cada objeto afunda ou boia no líquido colocado no recipiente e será anotado os resultados;*
5. *Durante os processos serão usados objetos com mesma massa e capacidades diferentes bem como: mesma capacidade e massas*

- diferentes, etc. Após os resultados de cada objeto, será perguntado, a turma, o que eles observaram;*
- 6. A equipe que obtiver mais acerto será a vencedora.*

4. RECURSOS

- 1. Balança se possível de precisão; 2. Proveta ou Becker graduados; 3. Aquário ou qualquer recipiente transparente; 4. Objetos a serem medidos.*
-

5. AVALIAÇÃO

Será processual durante a atividade, de acordo com a participação do estudante nos questionamentos postos e nas práticas realizadas durante o processo.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.