

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 02

ANO: 4º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e Medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais

CARGA HORÁRIA: 2 aulas de (50 min)

### 1. HABILIDADES

---

**(EF04MA20)** Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

---

### 2. OBJETIVOS

---

1. Aprender a utilização de instrumentos de Medida;
2. Compreender de que se tratam as grandezas: massa, capacidade e volume através das definições de densidade e massa específica;
3. Desenvolver técnicas de comparação;

### 3. METODOLOGIA

---

Esta sequência de ensino propõe apresentar de maneira prática, com materiais do cotidiano, as possíveis comparações de massa e volume através do uso materiais com diferentes características.

---

#### Etapas para o desenvolvimento

1. Previamente será solicitado aos alunos que tragam diferentes materiais.
2. No dia combinado, o professor irá organizar os materiais que os alunos trouxeram para serem medidas 100 g de cada material, oportunizado que todos possam fazer pesagem;
3. Intencionalmente, o professor selecionará uma sequência de materiais para serem comparadas as suas quantidades (o professor deve ficar atento as observações dos alunos);
4. Após as medições, o professor perguntará a turma: “Qual material precisou de maior quantidade para atingir as 100 g e qual precisou de menor quantidade? O que eles têm a dizer sobre o fato?;
5. Em seguida, o Professor, irá perguntar, a turma “O que mais lhes chamou atenção?”, e também com a autorização prévia dos pais, fará um registro fazendo um vídeo colhendo a fala e a imagem das crianças

*(alunos), o que eles observaram e o que mais lhes chamou a atenção nesta proposta;*

- 6. Por último, em uma aula posterior o professor irá demonstrar como realizar um relatório e pedirá que formem grupos de 5 alunos para que seja feito um relatório registrando as impressões que tiveram sobre o conteúdo visto e praticado.*

#### **4. RECURSOS**

---

- 1. Balança se possível de precisão;*
  - 2. Copo transparente;*
  - 3. Concha;*
  - 4. Diferentes Materiais a serem medidos;*
  - 5. Smartphone e internet;*
  - 6. Autorização de uso de imagem dos pais.*
- 

#### **5. AVALIAÇÃO**

---

*Será processual durante a atividade, de acordo com a interação entre os pares e a participação de cada aluno nos questionamentos postos e nas práticas realizadas durante o processo.*

#### **6. REFERÊNCIAS**

---

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.