

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 02

ANO: 4º Ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Composição e decomposição de números naturais

CARGA HORÁRIA: 50 min

### 1. HABILIDADES

---

**(EF01MA07)** *Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.*

### 2. OBJETIVOS

---

*Resolver problemas de adição por decomposição.*

### 3. METODOLOGIA

---

#### **Etapa 1:**

*Projetar e Jogar o “Que número sou eu?” (10 min). Esse jogo tem o objetivo de retomar os conhecimentos dos estudantes em relação ao princípio aditivo na composição dos números. Ele consiste em deduzir o número oculto, dentre as opções do quadro, a partir das condições.*

#### **Etapa 2:**

*Resolver os dois problemas de adição anexos (20 min)*

#### **Etapa 3:**

*Refletir e conversar com as crianças sobre os diferentes resoluções e estratégias elaboradas (10 min)*

#### **Etapa 4:**

*Sistematizar o conceito de decomposição de números a partir do princípio aditivo. (10 min)*

#### **Etapa 5:**

Avaliar a compreensão das crianças sobre a decomposição numérica a partir da atividade de avaliação. (10 min)

#### 4. RECURSOS

Material para impressão, lousa e data show para projeção de slides

#### 5. AVALIAÇÃO

Vamos verificar se as crianças compreenderam a decomposição de número natural como proposto no **Anexo III**. A partir disso poderemos avaliar a compreensão do aluno acerca de decomposição numérica.

#### 6. REFERÊNCIAS

Plano de aula: Adição por decomposição. **Nova escola**, 09 de abril de 2021. Disponível em: <https://blog.mettzer.com/referencia-de-sites-e-artigos-online/#como>. Acesso em: 07 de junho de 2024.

KHAN ACADEMY BRASIL. Exemplo de adição por decomposição. YouTube, 27 de maio de 2019. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=vfsvaOgDsUM&tab\\_channel=KhanAcademyBrasil](https://www.youtube.com/watch?v=vfsvaOgDsUM&tab_channel=KhanAcademyBrasil). Acesso em: 07 de junho de 2024.

#### 7. ANEXOS

##### ANEXO I - Jogo “Que número sou eu?”

### QUE NÚMERO SOU EU?



1. SOU MAIOR QUE 10
2. SOU MENOR QUE 30
3. SOU UM NÚMERO PAR
4. SOU ESCRITO COM 2 E 4
5. SOU A SOMA DE  $10 + 10 + 4$
6. O 23 VEM ANTES DE MIM
7. O 25 VEM DEPOIS DE MIM
8. COM MAIS 3 VIRO 27
9. COM MENOS 2 VIRO 22
10. EU SOU 30 MENOS 6

14	20	36
22	23	26
25	24	42

##### ANEXO II - Problemas de adição

1. O pai de Maria comprou para ela um vestido que custou R\$ 54,00. Ele dividiu o pagamento em duas prestações com valores diferentes. Sendo que, a primeira prestação ficou maior que a segunda. escreva um valor possível para cada prestação.



2. Kauã quer vender sua bicicleta usada por R\$ 145,00. Para facilitar a venda, ele divide o pagamento em três parcelas, podendo cada parcela ter um valor diferente. Pense em uma possibilidade de organizar essas prestações para kauã.



### ***ANEXO III - Avaliação***

Se juntarmos dois números na mesma linha formaremos o número destacado. Quais são eles? Pinte-os.

<b>12</b>	3	2	4	1	8	5
-----------	---	---	---	---	---	---

<b>23</b>	18	4	10	5	7	20
-----------	----	---	----	---	---	----

<b>35</b>	15	20	30	3	5	1
-----------	----	----	----	---	---	---