

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 4º Ano

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DO CONHECIMENTO: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

CARGA HORÁRIA: 5 aulas (de 50 min)

### 1. HABILIDADES

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

### 2. OBJETIVOS

- Relacionar o conceito de adição com os significados: juntar, acrescentar, etc.
- Relacionar o conceito de subtração com os significados: separar, retirar, comparar, completar, etc.
- Resolver problemas de adição e subtração, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado.

### 3. METODOLOGIA

Etapas para o desenvolvimento da Sequência de Ensino:

Intervenção 1 (50 min): Desenvolver as atividades de resolução de problemas sugeridas no plano de aula “Vamos Somar?”, disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/matematica/vamos-somar/990#section-slide2>>.

Intervenção 2 (50 min): Desenvolver as atividades de resolução de problemas sugerida no plano de aula “Brincando com cartas”, disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/matematica/brincando-com-cartas/804>>.

Intervenção 3 (50 min): Desenvolver as atividades de resolução de problemas sugerida no plano de aula “Somando as fichas”, disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/matematica/somando-as-fichas/1739>>.

*Intervenção 4 (50 min): Desenvolver as atividades de resolução de problemas sugerida no plano de aula “Calculando mentalmente a adição e a subtração”, disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/matematica/calculando-mentalmente-a-adicao-e-a-subtracao/995>>.*

*Intervenção 5 (50 min):*

- *Confeccionar o Jogo “Tabuleiro da Adição e Subtração” (Anexo A), elaborar as regras e recompensas e propor que os estudantes joguem o jogo.*
- *Realizar a atividade “Caça-resultados da adição” (Anexo B);*
- *Realizar a atividade de Cruzadinha (Anexo C).*

#### **4. RECURSOS**

---

- *Lápis, borracha, caderno e atividades impressas (ou escritas no quadro);*
- *Materiais para confecção e realização dos jogos propostos.*

#### **5. AVALIAÇÃO**

---

*O(a) estudante será avaliado(a) qualitativamente, de maneira processual e contínua, observando-se:*

- *O engajamento e o desempenho nas atividades;*
- *A colaboração entre os pares;*
- *E outros aspectos que o(a) professor(a) achar pertinente.*

#### **6. REFERÊNCIAS**

---

*Planos de aula: Resolvendo problemas com diferentes significados. Nova escola. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/matematica/sequencia/resolvendo-problemas-com-diferentes-significados/153>>. Acesso em: 09 de dezembro de 2024.*

*Plano de aula: Calculando mentalmente a adição e a subtração. Nova escola. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/matematica/calculando-mentalmente-a-adicao-e-a-subtracao/995>>. Acesso em: 09 de dezembro de 2024.*

7. ANEXOS

Anexo A - Tabuleiro da Adição e Subtração

# Tabuleiro da Adição e Subtração

**LARGADA**

@julianacarreira.k

**3+5**

**14-3**

**11+8**

**18-5**

**7+6**

**9-4**

**8-2**

**5+7**

**11+5**

**6-5**

**AVANCE 2 CASAS**

**3+7**

**7-3**

**13-1**

**16-3**

**17+5**

**10+5**

**17-5**

**9-3**

**10-4**

**9+5**

**15+2**

**6-2**

**16+4**

**10-8**

**12+1**

**19-4**

**VOLTE 1 CASA**

**6+6**

**CHEGADA**

**A B C**  
**1 2 3**

Fonte: <<https://pt.scribd.com/document/630828378/Tabuleiro-Adicao-e-Subtracao-2>>

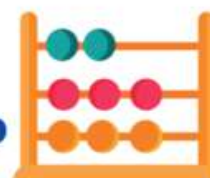


Nome \_\_\_\_\_ Professor(a) \_\_\_\_\_

Série \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_



## ADIÇÃO



### Caça-resultados da adição

Faça as adições, escreva os resultados e encontre os números no caça-palavras.

D	T	R	I	N	T	A	R	F	U	R	Q
M	E	E	E	A	D	O	A	O	N	T	U
C	N	Z	C	M	O	A	A	S	C	R	A
I	P	C	C	V	I	N	T	E	L	R	R
N	T	A	B	F	T	F	T	S	E	N	E
Q	H	S	R	H	E	N	T	S	R	N	N
U	N	D	E	N	N	O	H	E	E	N	T
E	R	N	T	V	T	V	X	N	T	R	A
N	V	T	H	A	A	E	C	T	Y	R	Y
T	P	I	T	W	E	N	T	A	E	R	V
A	V	S	R	A	S	T	T	G	R	R	E
S	E	T	E	N	T	A	E	Y	O	H	T

$10 + 20 =$

$6 + 4 =$

$24 + 36 =$

$16 + 24 =$

$35 + 35 =$

$48 + 42 =$

$18 + 32 =$

$12 + 8 =$

$50 + 30 =$

Anexo C: CRUZADINHA

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

# CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

**(A)**

$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(B)**

$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(C)**

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(D)**

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(E)**

$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(F)**

$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(G)**

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(H)**

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(I)**

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(J)**

$$\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

**(K)**

$$\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Respostas: A- 8 192; B- 5 132; C- 4 023; D- 3 538; E- 83; F- 2 258; G- 7 343; H- 3 250; I- 189; J- 420; K- 830.