

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 02

ANO: 5º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Álgebra

OBJETO DO CONHECIMENTO: *divisão proporcional para resolver situações problemas.*

CARGA HORÁRIA: 2H

1. HABILIDADES

(EF05MA13) *Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.*

2. OBJETIVOS

Compreender como se resolve problemas envolvendo divisão proporcional. Estimular o uso de situações problemas nas aulas de Matemática.

3. METODOLOGIA

1º ETAPA

Acolhida e orientações iniciais

1º Neste primeiro momento haverá uma aula introdutória do conteúdo, com o intuito de que os alunos possam entender as noções básicas de divisão proporcional para resolver situações problemas (60 min).

Nesta etapa o professor irá dividir a turma em 5 grupos e irá solicitar que cada grupo resolva a seguinte situação problema:

Marcos dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

Resultado esperado: Espere-se que nesta etapa os alunos consigam resolver situações problemas envolvendo divisão proporcional.

2º ETAPA

Acolhida e orientações iniciais

Observação: Vamos supor que a turma contém 25 alunos. Mas a atividade pode ser adaptada para a quantidade de alunos que a turma a ser trabalhava possuir.

1º Dialogar com os alunos sobre a proposta de trabalho (20 min).

Exemplo: O professor deverá mencionar que será realizada uma atividade em grupos e que ela se constituirá da seguinte forma:

Atividade de sala

Será solicitado que a turma se dividida em dois grupos, um com meninos e outro com meninas. (40 min).

O professor irá levar um pacote de pirulito, com 40 pirulitos, e 50 saquinhos de pipoca para desenvolver uma situação problema para seus alunos.

A principio o professor irá sortear um aluno da turma para resolver a situação problema. O sorteio será, por meio da frequência, de forma que o professor irá colocar os números de 1 a 25 em pequenos papeis e, em seguida, sorteará.

Após o sorteio o professor irá propor a seguinte situação problema ao aluno sorteado:

Você tem 25 pirulitos e 50 saquinhos de pipocas para dividir de forma proporcional entre as 10 meninas e os 15 meninos. Quantos pirulitos e pipocas as meninas e os meninos receberão?

Resultado esperado: Esperasse que o aluno consiga desenvolver a tarefa solicitada e que os alunos compreendam a ideia de divisão proporcional em situações problemas.

4. RECURSOS

Papel, caneta, pipoca e pirulito.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação se constituirá a partir da participação dos alunos no decorrer de todas as aulas e na realização das tarefas propostas.