

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 01

ANO: 5º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Compreender a noção de cada grandeza (comprimento, massa, tempo, temperatura, área e capacidade).

CARGA HORÁRIA: 4H

1. HABILIDADES

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

2. OBJETIVOS

-Explorar situações comuns do dia a dia envolvendo estimativas de medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade e suas equivalências.

3. METODOLOGIA

1º Momento (Introdução):

-Comece a aula revisando as unidades de medida e suas aplicações no cotidiano dos alunos. Explore exemplos de medidas, como comprimento (o tamanho de um lápis), massa (o peso de uma maçã), capacidade (a quantidade de água em um copo), entre outros. Enfatize a importância de compreender e usar as diferentes unidades de medida em contextos sociais e culturais. (30 min)

2º Momento (Explorando os tipos de grandezas):

Divida a turma em pequenos grupos para promover a colaboração e a interação entre os alunos, permitindo que trabalhem coletivamente para resolver as situações propostas pelo professor durante o desenvolvimento da atividade.

O professor(a) distribuirá uma cartolina para cada grupo, com dimensões de (48x66cm). Na cartolina, devem estar coladas palavras que representem as grandezas que foram discutidas em sala de aula. Para referência, consultar o Anexo 1 para sugestão de formatação das palavras. Vale ressaltar que as palavras devem estar bem separadas, para evitar possíveis dúvidas quanto ao preenchimento correto por parte dos alunos (30min).

Após esta distribuição e explicação, os alunos receberão folhas de papel ofício contendo impressões relacionadas a diversos tipos de imagens que envolvem os tipos de grandeza (Anexo 2). O professor então instruirá os grupos a realizar o recorte das imagens e, por meio de trabalho colaborativo, descobrir em qual espaço da cartolina cada imagem se encaixa. Após a análise feita pelo grupo, eles irão colar as figuras nos espaços que acreditam corresponder (40min).

Resultado esperado: Espera-se que os alunos desenvolvam a capacidade de observar o espaço ao seu redor, a habilidade de raciocínio, o trabalho em equipe e a capacidade de distinguir entre diferentes grandezas e aplicá-las nas atividades do dia a dia.

3º Momento (Aplicação dos conceitos trabalhados com objetos da sala de aula)

Discuta com a turma:

- Observem a nossa sala de aula, quais exemplos podemos observar que estão relacionados a grandeza comprimento?
- Baseado em sua resposta, como poderemos medir o comprimento do objeto analisado?
- Observe o seu copo ou garrafa de água, qual a capacidade da mesma?
- Qual a sua massa?
- Para você, hoje o dia está com uma temperatura baixa ou elevada?
- Quanto tempo dura o nosso intervalo?
- Você consegue dizer quantos quadrados temos no chão da nossa sala?
- Após a discussão, peça para cada grupo apresentar suas conclusões para a turma (40min).

4º Momento (Explorando medidas de comprimento com auxílio da tecnologia):

Com base na atividade anterior, o professor(a) solicitará que os alunos meçam o comprimento do objeto escolhido por eles utilizando o aplicativo de celular "Medidor de Tamanho - RA Régua". Antes de iniciar a atividade, o professor ou professora deverá instruir os alunos sobre o manuseio do aplicativo. No caso de os alunos não possuírem celular ou seus dispositivos não serem compatíveis com o aplicativo, como alternativa, o professor(a) poderá disponibilizar seu próprio aparelho para que cada grupo possa realizar a medição (40min).

Discuta com a turma:

- Reúna os alunos e compartilhe as observações feitas durante a atividade.
- Conduza uma conversa sobre como a escolha da unidade de medida pode influenciar o resultado da medição.
- Peça aos alunos, exemplos de situações em que é importante utilizar a unidade de medida adequada (30min).

5º Momento: (Encerramento)

Para encerrar a aula, faça uma revisão dos conceitos estudados, reforçando a importância de saber medir e utilizar as unidades de medida adequadas (30min).

4. RECURSOS

- Folhas de ofício
- Lápis e tesoura;
- Cola;
- Cartolina;
- Atividades impressas;
- Celulares.

5. AVALIAÇÃO

- *Durante a atividade prática e a discussão, observe se os alunos compreenderam que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.*
- *Avalie a participação dos alunos nas atividades em grupo e a capacidade deles em utilizar as diferentes grandezas.*

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Link do aplicativo:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.grymala.aruler>

ANEXOS

Anexo 1

MASSA

TEMPERATURA

CAPACIDADE

ÁREA

TEMPO

COMPRIMENTO

Anexo 2



		
		
		
		