

SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 02

ANO: 5º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações

CARGA HORÁRIA: 4H

1. HABILIDADES

(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

2. OBJETIVOS

- Compreender a diferença entre perímetro e área.
- Identificar situações do cotidiano que envolvem cálculo de perímetro e área.
- Resolver problemas práticos utilizando essas medidas.

3. METODOLOGIA

1º Momento (Introdução):

- Revisar os conceitos de perímetro (soma dos lados de uma figura) e área (quantidade de espaço coberto por uma figura).
- Apresentar exemplos simples, como calcular o perímetro de uma mesa e a área de um piso quadrado. (30 min)

2º Momento (Atividade em Grupo):

- Divida a turma em grupos e forneça a cada grupo uma cartolina com formas geométricas desenhadas (quadrados, retângulos, triângulos).
- Entregue réguas e peça que calculem o perímetro de cada figura. Depois, forneça papel milimetrado para que cada grupo calcule a área contando os quadradinhos.
- Registre os cálculos e discuta os resultados em grupo. (40 min).

3º Momento (Aplicação Prática):

- Solicite que os alunos meçam objetos da sala de aula, como quadros ou mesas, para determinar o perímetro e a área.

- *Compare os resultados e discuta as diferenças entre as figuras medidas. (40 min).*

4º Momento (Uso de Tecnologia):

- *Utilize o mesmo aplicativo "Medidor de Tamanho - RA Régua" para calcular o perímetro de objetos maiores, como portas ou janelas.*
- *Discuta a precisão dos resultados e a utilidade de ferramentas tecnológicas para medições práticas. (40 min).*

5º Momento (Encerramento):

- *Revisão geral: recapitule os conceitos de perímetro e área, enfatizando suas aplicações práticas.*
- *Pergunte aos alunos exemplos de situações em que utilizariam essas medidas no dia a dia. (30 min).*

4. RECURSOS

- *Folhas de ofício*
- *Lápis*
- *Régua*
- *Papel milimetrado*
- *Cartolina*
- *Celulares.*

5. AVALIAÇÃO

- *Verifique se os alunos compreenderam os conceitos durante as atividades práticas.*
- *Observe a participação dos alunos e a precisão dos cálculos realizados.*

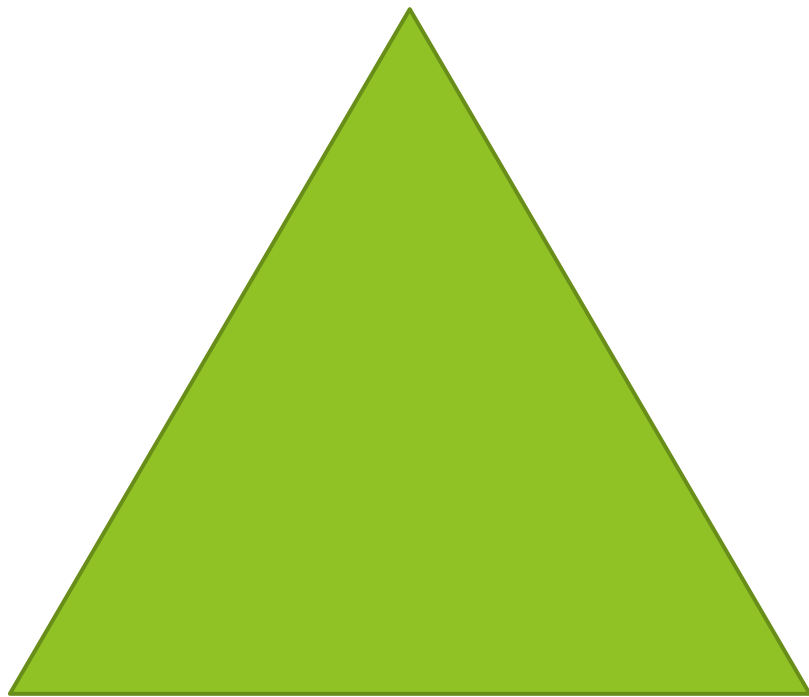
6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Link do aplicativo:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.grymala.aruler>

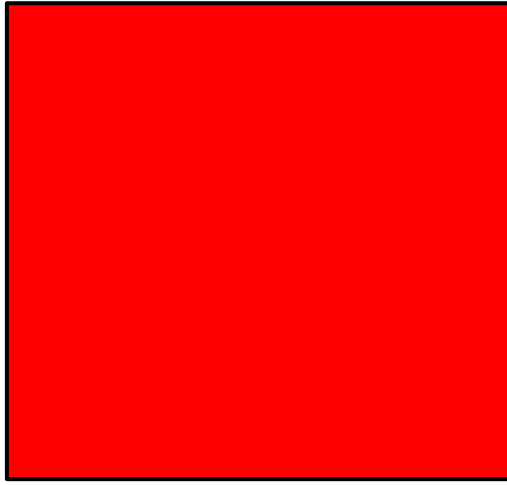
ANEXO



Triângulo



Retângulo



Quadrado