

## SEQUÊNCIA DE ENSINO - Nº 03

ANO: 5º ano

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Noção de volume

CARGA HORÁRIA: 5H

### 1. HABILIDADES

---

(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.

### 2. OBJETIVOS

---

- Introduzir a noção de volume de maneira simples e lúdica.

### 3. METODOLOGIA

---

#### 1. Introdução ao Conceito de Volume (1 aula de 50 minutos)

Exploração inicial: Apresente uma caixa de diferentes tamanhos e pergunte:

- Qual delas ocupa mais espaço?
- Por que algumas coisas cabem em uma caixa pequena e outras não?

Definição prática: Explique que o volume é o espaço que algo ocupa. Relacione com objetos do cotidiano (garrafas, caixas, brinquedos).

Discussão: Compare objetos da sala (lápiz, estojo, mochila) para identificar qual ocupa mais espaço.

#### 2. Volume com Cubos (2 aulas de 50 minutos cada)

Objetivo: Desenvolver a noção de volume usando cubos como unidade de medida.

Aula 1:

Atividades:

- Distribua cubos (como blocos de montar ou cubos de papel).
- Peça que os alunos montem estruturas diferentes (torres, caixas).

- *Discuta: Qual estrutura "ocupa mais espaço"? Use a contagem de cubos para reforçar o conceito.*

*Aula 2:*

*Atividades:*

- *Apresente recipientes pequenos (caixas ou potes).*
- *Pergunte: Quantos cubos cabem dentro de cada recipiente? Permita que os alunos experimentem preenchê-los com os cubos.*
- *Registre os resultados e compare as conclusões em grupo.*

### **3. Explorando o Volume com Água (1 aula de 50 minutos)**

*Objetivo: Trabalhar a noção de volume com objetos irregulares.*

*Atividades:*

- *Leve recipientes transparentes graduados (copos plásticos ou garrafas marcadas).*
- *Peça que os alunos preencham os recipientes com água e comparem a quantidade necessária para encher cada um.*
- *Introduza objetos pequenos (pedras ou bolas de gude) e peça que observem como o nível da água muda quando o objeto é mergulhado.*
- *Discuta: O que acontece quando colocamos algo dentro da água? Como isso ajuda a medir o espaço que ele ocupa?*

### **4. Atividade Prática: Volume no Cotidiano (1 aula de 50 minutos)**

*Objetivo: Relacionar o conceito de volume com situações reais.*

*Atividades:*

- *Desafio: Os alunos devem comparar o volume de objetos disponíveis na sala de aula (livros, caixas, garrafas).*
- *Exploração em duplas: Permita que manuseiem e ordenem os objetos do menor para o maior volume de forma intuitiva.*
- *Finalize com uma roda de conversa para os alunos compartilharem suas observações.*

### **5. Produção e Reflexão (1 aula de 50 minutos)**

*Objetivo: Consolidar o aprendizado de forma criativa.*

*Atividades:*

- *Criação de um mural: Cada aluno desenha ou representa em cartolina um objeto e escreve como ele percebe o volume desse objeto.*

*Relato individual: Peça para os alunos responderem:*

- *O que aprendi sobre volume?*
- *Por que é importante entender o volume?*

#### **4. RECURSOS**

---

- *Cubos de montar ou similares.*
- *Recipientes graduados e água.*
- *Objetos de tamanhos variados (caixas, garrafas, bolas de gude).*
- *Papel, lápis, canetas coloridas e cartolina.*

#### **5. AVALIAÇÃO**

---

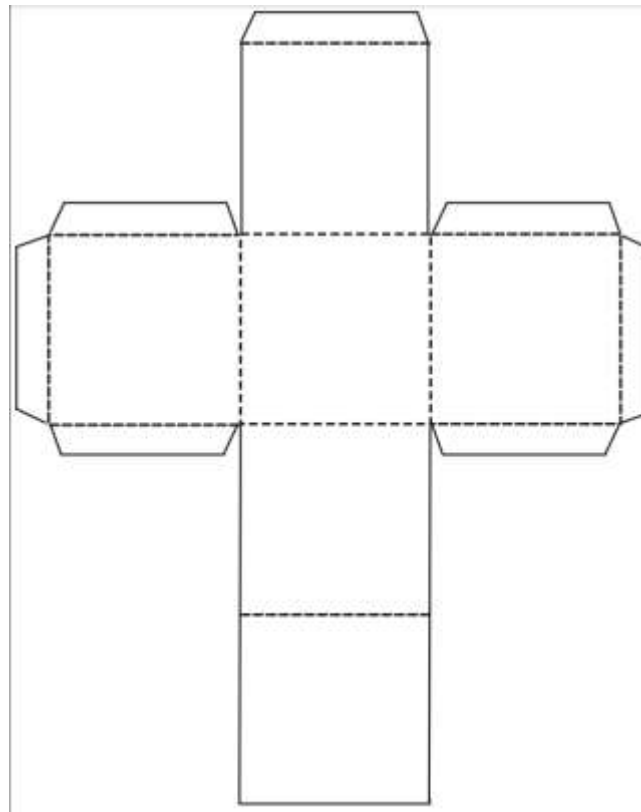
- *Verifique se os alunos compreenderam os conceitos durante as atividades práticas.*
- *Observe a participação dos alunos e a troca de conhecimento entre os colegas de sala.*

#### **6. REFERÊNCIAS**

---

*BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.*

ANEXO



*Planificação do cubo*